

Programme de Growing Minds

**Formation visant à faciliter les progrès des enfants atteints d'autisme
ou de déficits entrant dans le spectre de l'autisme.**

**Du 11 au 14 novembre 2008
Au Campanile Paris-Sud (Porte d'Italie), Paris**

Cours en anglais avec traduction simultanée en français

Organisation: l'Enjeu

Ce cours représente un programme de formation de niveau avancé, à l'attention de parents et de professionnels travaillant avec des enfants atteints d'autisme, de troubles envahissants du développement, du syndrome d'Asperger ou de déficits apparentés. Cette formation vous aide à acquérir les compétences visant à augmenter la motivation et la coopération de votre enfant, à améliorer sa communication et son interaction sociale, à évaluer ses progrès, à fixer des objectifs sociaux ou liés à son développement; elle vous procure également des méthodes d'enseignement permettant d'atteindre ces objectifs.

Ce programme, conçu par Kaitryn et Steven Wertz, sera présenté par leurs soins. Il est basé sur vingt-deux ans d'expérience dans la formation de plus de mille parents ayant des enfants atteints de déficits ou de troubles autistiques. Au centre de l'approche de Growing Minds se trouve la conviction que tous les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger ou de troubles envahissants du développement, peuvent faire d'énormes progrès, pour autant que l'on sache rejoindre leurs besoins spécifiques de développement et d'épanouissement. Même les enfants présentant les formes les plus sévères de l'autisme ont la capacité d'améliorer leurs relations, leur communication avec l'environnement, d'une part, et l'aptitude d'acquérir des compétences qui vont enrichir leur vie, d'autre part.

Ces enfants réagissent avec succès à un programme individualisé prenant en compte leurs besoins spécifiques, sociaux, éducatifs et biomédicaux. Plutôt que d'essayer d'intégrer l'enfant dans un programme, nous concevons un programme pour l'adapter aux forces, difficultés, intérêts et capacités – toujours uniques – de l'enfant. Le Programme de Growing Minds intègre des méthodes éducatives, basées sur le jeu interactif, orientées vers la relation, ainsi que des méthodes bio-médicales et des stratégies sensorielles.

Ce programme s'adresse:

- aux parents qui, à temps partiel ou à plein temps, assument régulièrement l'enseignement de leur enfant à domicile,
- aux parents intéressés à travailler avec leur enfant à domicile, à plein temps ou après l'école,
- aux membres de la famille, bénévoles ou professionnels intervenant dans des familles ayant institué un programme à domicile,
- aux professionnels de l'autisme.

Le Programme de Growing Minds peut en outre soutenir et renforcer les progrès obtenus avec d'autres approches utilisées dans le traitement de l'autisme.

- Pour ceux qui utilisent la méthode ABA (Applied Behavioral Analysis) cette formation est l'occasion d'acquérir des compétences en vue d'améliorer la qualité de l'interaction avec leur enfant; ils sauront mieux comment l'aider à s'affirmer, à initier la communication et à prendre plaisir à toutes sortes d'interactions sociales.
- Ceux qui mettent en œuvre le programme Son-rise ou Floortime (Stanley Greenspan) acquerront de quoi aider l'enfant à être plus coopératif, à accepter d'être dirigé; ils verront mieux comment aiguïser son attention et lui permettre d'acquérir les compétences nécessaires en vue d'une éventuelle intégration scolaire, quelle qu'elle soit.
- Quant aux approches biomédicales ou sensorielles, les changements physiologiques qu'elles induisent gagneront à être soutenus par un programme relationnel et éducatif fort.

Les contenus de cette formation incluent:

Travail sur notre attitude

Une attitude pleine d'acceptation et, en même temps, pleine d'attente, d'exigence et d'espoir est, de la part des parents ou des enseignants, l'instrument privilégié permettant de créer un changement d'attitude positif chez l'enfant. Ce module vous fait découvrir comment des attitudes, des pensées, des sentiments peuvent influencer votre capacité à enseigner l'enfant; il vous montre comment utiliser la force d'une attitude positive pour stimuler sa motivation et son désir de communiquer.

Améliorer la communication et la relation

Nous vous apprendrons des techniques visant à susciter des temps d'attention et d'interactivité entre vous et votre enfant. Vous découvrirez en outre des méthodes qui l'encourageront à initier la communication et qui renforceront sa motivation et sa capacité à interagir avec vous. Il s'agit de techniques concrètes que vous pourrez mettre en pratique sans délai.

Comment s'y prendre face à un comportement provocateur?

Cette partie du cours vous présentera des stratégies et des attitudes qui vous aideront à désamorcer les comportements provocants de votre enfant et à diminuer les chances que de telles provocations se répètent à l'avenir.

Evaluer son enfant

Afin d'enseigner de façon appropriée, il est utile d'évaluer correctement les compétences et progrès de votre enfant. Ce module sera consacré à une identification adéquate des objectifs sociaux et des objectifs liés à son développement.

Méthodes d'enseignement

Une vue d'ensemble de la palette des méthodes d'enseignement actuellement utilisées pour des enfants atteints d'autisme (ou de déficits apparentés) vous sera donnée; elle inclura des méthodes basées sur le jeu interactif (Interaction Intensive, Son-rise et Floortime), des approches faisant intervenir ponctuellement des apprentissages (telles que ABA, Lovaas et Verbal Behavior) et la méthode TEACCH. Tout cela constituera une base sur laquelle vous pourrez développer et affiner votre propre style d'enseignement, veillant à l'adapter aux besoins spécifiques de votre enfant.

Créer des expériences d'apprentissage sur mesure

Partant d'objectifs d'apprentissage et de buts scolaires précis, nous vous aiderons à concevoir des séquences d'apprentissage qui vous aideront, vous et votre enfant, à atteindre ces objectifs. Ce module comprend en outre des consignes visant à combiner harmonieusement vos objectifs et les centres d'intérêt de l'enfant.

Structurer votre programme

Combien d'heures faut-il consacrer à ce programme, quels types d'activités peut-on initier, comment les répartir, comment varier la journée de votre enfant, quelle place faut-il accorder à un enseignement de type directif, comment concilier exigences du programme et besoins de la famille?... Telles sont les questions auxquelles nous tenterons de répondre par de nombreuses suggestions.

Enseigner à des enfants souffrant de difficultés motrices (dyspraxie)

Beaucoup d'enfants atteints d'autisme ont des difficultés motrices (évidentes ou alors latentes). Ces enfants progressent plus rapidement lorsque les stratégies d'enseignement proposées leur sont bien adaptées. Cette partie du cours fournit de l'information et ouvre le débat quant à l'identification des difficultés motrices et la conception de stratégies d'apprentissage appropriées.

Aspects biomédicaux et métaboliques

Le cerveau est tributaire du bon fonctionnement du système digestif. Des difficultés au niveau du métabolisme pourraient priver le cerveau des nutriments dont il a besoin et pourraient en outre laisser s'infiltrer des substances qui entravent son bon fonctionnement. Ce programme inclut donc une introduction et une brève discussion à propos du protocole de DAN et des questions liées à un régime sans caséine, sans gluten ni additifs, etc.

Prendre soin de soi tout en aidant son enfant

Concevoir et soutenir un programme à domicile peut être très "prenant" et constituer un vrai défi. Ce module montre comment conserver le "souffle" et l'optimisme, comment rester motivé et bien dans sa peau.

Questions et réponses

Du temps sera ménagé pour que vous puissiez poser des questions en rapport avec vos préoccupations et vos circonstances personnelles et familiales.

Particularités de ce programme:

- Growing Minds est un programme complet tendant à un équilibre entre les besoins sociaux de votre enfant et ses besoins en termes d'acquisitions de nouvelles compétences et connaissances. Il n'est ni souhaitable, ni nécessaire de privilégier un domaine de son développement au détriment d'un autre.
- L'animateur, Steven Wertz, est – à notre connaissance – le seul intervenant dans le domaine de l'autisme à avoir acquis une licence à la fois en Applied Behavioral Analysis (ABA) et dans le programme Son-Rise; il est ainsi particulièrement qualifié pour tirer le meilleur parti des différentes approches éducatives et relationnelles et pour les combiner

de manière optimale. Comme le mentionne sa biographie, Steven a personnellement travaillé avec plus de mille enfants souffrant de déficits ou de troubles autistiques.

- Vous recevrez un manuel de formation contenant une description de toutes les méthodes enseignées dans le programme, ainsi qu'un matériel de référence vous permettant de poursuivre votre réflexion et votre démarche.
- Vous aurez l'occasion de créer des contacts et de bénéficier de l'apport d'autres parents et professionnels qui mettent en pratique une approche similaire.
- Une bonne formation doit-elle être nécessairement sévère et austère? Permettez-nous d'utiliser l'humour, l'interaction, l'apprentissage expérimental, de faire appel à la créativité, à des présentations audio-visuelles et à des exemples de la vie courante pour créer une atmosphère détendue, joyeuse et stimulante.
- L'équipe de Growing Minds collabore étroitement avec des organisateurs et "sponsors" locaux afin de rendre ce programme aussi abordable que possible et d'offrir aux participants une somme d'expérience éducative de premier ordre à un coût raisonnable.

Vos enseignants:

Steven Wertz (BCBA) a 24 ans d'expérience dans la formation de parents et de professionnels qu'il a rendus aptes à créer un programme d'éducation individualisée pour des enfants atteints d'autisme ou ayant d'autres besoins spécifiques.

Steven est un thérapeute certifié en Applied Behavioral Analysis (BCBA – Board Certified Behavior Analyst). Il a travaillé individuellement avec plus de mille enfants atteints de déficits entrant dans le spectre de l'autisme. Depuis 1998, il est directeur du Programme "Growing Minds", qu'il a conçu afin d'amener de tels enfants à progresser. Steven a formé des parents et professionnels à cette approche en Europe et aux Etats-Unis. De 1983 à 1998, il a enseigné, à l'Option Institute, le programme "Son-Rise"; il a créé et mis en pratique des méthodes d'enseignement, animé des groupes, offert des consultations pour professionnels et non-professionnels; il a également formé et supervisé l'équipe d'enseignants du programme "Son-Rise". A notre connaissance, il est le seul intervenant à avoir une licence en ABA *et* de solides références dans le programme Son-Rise; cette double spécialisation lui confère une hauteur de vue qui lui permet de mettre en relation toutes ces approches afin d'en tirer le meilleur. Steven a également un "Masters degree" en "pastoral counseling".

Kaitryn Wertz, M. Ed. (Master of Education) nous apportera 30 ans d'expérience dans le domaine du développement personnel et de la dynamique de groupe à Growing Minds. Aux parents qui mettent en route une approche "Growing Minds", elle dispense une solide formation en gestion du temps et du stress, en communication; à cela s'ajoutent le travail sur notre attitude et nos schémas de pensée, la gestion d'un programme et celle d'une équipe. A travers son travail (tant avec des groupes qu'en individuel), elle a amené des milliers d'adultes à dépasser leurs pré-supposés, à adopter une attitude plus positive et à relever les défis de leur vie. Kaitryn était initialement enseignante à l'école primaire et, de 1983 à 1998, intervenante dans des programmes destinés aux adultes à l'Option Institute; elle y a conçu des programmes, animé des ateliers à travers les Etats-Unis et le Canada et donné des formations approfondies à l'attention de professionnels. Membre fondateur du Centre Kripalu, Kaitryn y a enseigné la gestion du stress, le yoga et le développement personnel de 1972 à 1983.

Organisation

Horaires

Du mardi 11 à vendredi 14 novembre, de 09h00 à 12h00 et de 13h30 à 15h30.

Les participants sont attendus le mardi 11 novembre 2008 pour 09h00 pour une séance d'introduction. Lors de cette séance, il vous est demandé de présenter votre enfant (ou un enfant avec qui vous travaillez, pour les professionnels), en équipe, si vous êtes plusieurs personnes présentes pour la même famille. Si vous pouvez présenter une cassette vidéo ou une DVD (5 minutes), ce serait formidable.

Ce séminaire est conçu pour des adultes (parents, membres de la famille élargie, professionnels, bénévoles) et aucune infrastructure ne permet d'y accueillir des enfants. Merci d'en prendre bonne note.

Lieu

La formation aura lieu à Paris ; à l'hôtel Campanile Paris-Sud. Accès en train/métro : Ligne 7 direction « Mairie d'Ivry ». Station Porte d'Italie. 5 minutes à Pied.

Prix du cours

- Prix:
 - Euros 970.— pour parents et bénévoles,
 - Euros 1020.— pour professionnels.
 - Euros 70.— de remise pour toute inscription et paiement avant 31 juillet 2008

Votre inscription est considérée comme définitive à réception de votre paiement.

Ce prix inclut:

- le séminaire présenté en anglais par Kaitryn et Steven Wertz, du 11 au 14 novembre 2008, selon l'horaire ci-dessus,
- la traduction simultanée en français et la location des écouteurs,
- le support de cours "Growing Minds" en français (ou en anglais)
- le repas de midi pour les 4 jours, sans boissons

Il est possible d'obtenir des repas végétariens.

Conditions d'annulation:

En cas d'annulation moins de 30 jours avant le début du cours, la moitié du prix forfaitaire reste due. En cas d'annulation moins de 5 jours avant le début du cours, la totalité du prix est due.

Hébergement:

L'hébergement n'est pas compris dans le prix.

Le prix par chambre (1 ou 2 personnes) est 78 Euros. S'il y a 2 personnes dans la chambre, il faut compter 8.50 Euros pour un petit déjeuner supplémentaire.

Pour s'inscrire:

Utilisez le formulaire d'inscription attaché ou consultez notre site: www.enjeu.info

Pour de plus amples informations, veuillez contacter:

"l'Enjeu"

Mme Wil Clavien-Lamers (français, anglais, hollandais)

Route de Montana 29

3968 Veyras

Tél/fax 0041 – 27 – 455 37 03

E-mail: wil_clavien@enjeu.info